

16.03.2020 – 20.03.2020

Klasse 1b

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch: <ul style="list-style-type: none">- Wiederholung Z/z- tägliche Übung- Fibel S. 76	<ul style="list-style-type: none">- tägliche Übung- Fibel S. 77	<ul style="list-style-type: none">- tägliche Übung- AH. S. 66- AH. S. 67- Fibel S. 76/77	<ul style="list-style-type: none">- Lautgewinnung /j/- Buchstabengewinnung J/j- SH. S. 42- Fibel S. 78	<ul style="list-style-type: none">- tägliche Übung- AH. S. 68- Fibel S. 78
Mathe: <ul style="list-style-type: none">- AB „Einspluseins-tafel“- AB „Rechnen bis 20 (ohne Zehnerüberschreitung)“	<ul style="list-style-type: none">- AB „Verdoppeln und Halbieren“- AB „Sachaufgaben“	<ul style="list-style-type: none">- LB. S. 94- AH. S. 47- AH. S. 48	<ul style="list-style-type: none">- LB. S. 95- AH. S. 49- LB. S. 96- LB. S. 97	<ul style="list-style-type: none">- AB „Muster und Formen“- LB. S. 98- AB „Falten“
Sachunterricht: <ul style="list-style-type: none">- Lernerfolgskontrolle „Frühblüher“- AB „Im Frühling beobachtet“				

16.03.2020 – 20.03.2020

Klasse 1b

Erläuterungen zu den Aufgaben

Deutsch

Montag, 16.03.2020

- Wiederholung Z/z (10 min):
 - Der Zauberer
Der Zauberer zaubert
Der Zauberer zaubert zehn
Der Zauberer zaubert zehn zahnlose
Der Zauberer zaubert zehn zahnlose Zebras.
 - ➔ sprachliches Ausgangsmaterial bereitstellen
 - ➔ die immer länger werdenden Sätze lesen, den Laut /z/ herausfinden und Z/z markieren
 - ➔ neue Wörter lautieren, gedehnt lesen /z/ /au/ /b/ /e/ /r/ /e/ /r/
 - ➔ bewusstmachen, dass der Laut /z/ wie „ts“ klingt
 - ➔ Z/z-Wörter mdl sammeln
- tägliche Übung (5 min):
 - kleines Deutschheft: 1. Reihe: Z, Z, Z, ...
2. Reihe: z, z, z, ...
3. Reihe: Z, z, Z, z, ...
- Fibel S. 76 wiederholt lesen (45 min):
 - Fibeltext in Abschnitten gemeinsam lesen
 - Text-Bild-Beziehung herstellen, Fragen beantworten und gezielt vorlesen
(Wie sieht der Zauberer aus? Was zaubert Tilo? Was machen die Zuschauer?, ...)

16.03.2020 – 20.03.2020

Klasse 1b

- besprechen, wie man einen Zauberspruch liest und wie man die Stimme einsetzen kann, damit es geheimnisvoll und beschwörend klingt
(Lautstärke und Tempo variieren, Pausen einsetzen, ...)
- die wörtliche Rede flüsternd und halblaut einüben
- Zaubersprüche frei vorsprechen und -spielen unter Einsatz von Mimik und Gestik
- eventuell Reimpaare finden und eigene Zauberverse bilden
(Beispiel: Hokus-pokus kleiner Hund,
ich zaubere dir einen roten Mund)
- alle Z/z-Wörter auf der Fibelseite unterstreichen und in das kleine Deutschheft abschreiben + Silbenbögen setzen
- mündliche Übung zum Konjugieren von zaubern (ich zaubere – du zauberst – er zaubert – wir zaubern – ihr zaubert – sie zaubern)

Dienstag, 17.03.2020

- tägliche Übung (15 min):
 - kleines Deutschheft – Wortdiktat mit kleinen Wörtern schreiben:
zu, um, zum, zur, in, an, hin, er, her, mit, und, sind, vor, vom, vier, neu
- Fibel S. 77 (45 min):
 - den Fibeltext absatzweise gemeinsam lesen, die Zaubertrick-Anleitung auch mithilfe der Zeichnungen am Rande nachvollziehen
 - Textverständnis prüfen: Was brauchen wir für den Zaubertrick? (Die Zauberanleitung einander erklären können)
 - eventuell Seil bereitstellen, Zaubertrick üben, gegenseitig vorführen und Tipps geben, einen passenden Zauberspruch dazu sprechen (beispielsweise: Hokus-pokus ri-ra-reil –
ich zaubere dir einen Knoten in das Seil!)
 - alle Z/z-Wörter auf der Fibelseite unterstreichen und in das kleine Deutschheft abschreiben + Silbenbögen setzen

16.03.2020 – 20.03.2020

Klasse 1b

Mittwoch, 18.03.2020

- tägliche Übung (10 min):
 - Zungenbrecher lesen und schnell sprechen:

Zehn zahme Ziegen zogen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Zwischen zwei Zwetschgenzweigen zwitschern zwei zwitschernde Schwalben.

- Arbeitsheft S. 66 Nr. 2 + 3 (15 min)
- Arbeitsheft S. 67 Nr. 3, 4 + 5 (20 min)
- Fibelseiten 76/77 wiederholt lesen (15 min)

Donnerstag, 19.03.2020

- Lautgewinnung /j/ (10 min):
 - Zu jeder Jahreszeit gehören drei Monate.
 - ➔ sprachliches Ausgangsmaterial bereitstellen
 - ➔ den Satz als weiteren Gesprächsanlass nutzen
(besprechen, welche drei Monate zu den Jahreszeiten gehören, später im Fibeltext prüfen)
 - ➔ den Satz gemeinsam lesen, den neuen Laut herausfinden und J/j markieren
 - ➔ neue Wörter jeder und Jahreszeit lautieren, gedehnt lesen
 - ➔ Lautbildung bewusst machen: Mund breit und leicht geöffnet, Zungenränder berühren den Gaumen
 - ➔ /j/ mit dem ich-Laut vergleichen
 - ➔ Wörter mit /j/ von denen mit /ch/ unterscheiden:

16.03.2020 – 20.03.2020

Klasse 1b

Junge, jagen, China, Jaguar, Kirche, Chinese, jodeln, ja, Juni, Jogurt, ich

- Buchstabengewinnung J/j (5 min):
 - optische Ähnlichkeit J – j, J – I, i – j
 - J schreiben: gerader Strich, schräg ab, Schleife
 - j schreiben: sehr schräg auf, schräg ab, Schleife, Strich wie bei i
- Schreibheft S. 42 (25 min)
- Fibelseite 78 (20 min):
 - das Jahr (Welche Jahreszeiten sind auf dem Bild zu erkennen? Welche Aktivitäten kann man zu welcher Jahreszeit machen? Was ist eure Lieblingsjahreszeit/euer Lieblingsmonat? Welches Wetter ist für welche Jahreszeit typisch? Wer hat wann Geburtstag? Wie verändert sich ein Baum in den unterschiedlichen Jahreszeiten?)
 - Fibeltext satzweise gemeinsam lesen
 - die zuvor getroffenen Aussagen zu Monaten und Jahreszeiten prüfen
 - Fragen beantworten und gezielt vorlesen:
Welche Monate gehören zum Sommer?
Welche Monate gehören zum Herbst?
 - mündlich besprechen, welche Jahreszeiten und Monate noch fehlen
 - den Fibeltext als Ganzes betont vorlesen üben

Freitag, 20.03.2020

- tägliche Übung (10 min):
 - Arbeitsblatt „Mandala J“ ausmalen, das J und j in die unteren Zeilen schreiben (gegeben falls Wörter mit J in die Zeilen schreiben)
- Arbeitsheft S. 68 Nr. 1,2 + 3 (35 min)
- Fibelseite 78 wiederholt lesen (15 min):
 - alle J/j- Wörter im Text unterstreichen

16.03.2020 – 20.03.2020

Klasse 1b

Mathe

Montag, 16.03.2020

- Arbeitsblatt „Einspluseinstafel“ (30 min):
 - alle Aufgaben des kleinen Eins-plus-eins in die Tabelle schreiben
 - alle Aufgaben des kleinen Eins-plus-eins auswendig lernen
- Arbeitsblatt „Rechnen bis 20 (ohne Zehnerüberschreitung)“ (30 min)

Dienstag, 17.03.2020

- Arbeitsblatt „Verdoppeln und Halbieren“ (30 min)
 - Verdoppeln: $4 + 4 = 8$
 - Halbieren: $8 - 4 = 4$ oder
 $8 = 4 + 4$
- Arbeitsblatt „Sachaufgaben“ (30 min)

Mittwoch, 18.03.2020

- Lehrbuch S. 94 (10 min):
 - Wiederholung der geometrischen Flächen Dreieck, Viereck, Kreis
 - Zählen der geometrischen Flächen
- Arbeitsheft S. 47 (25 min):
 - Zählen und Ausmalen von geometrischen Flächen
- Arbeitsheft S. 48 (25 min):
 - Erkennen von geometrischen Flächen

16.03.2020 – 20.03.2020

Klasse 1b

- Zeichnen von Dreiecken und Vierecken (mit dem Lineal!)
- Verbinden von Punkten zu geometrischen Flächen

Donnerstag, 19.03.2020

- Lehrbuch S. 95 (15 min):
 - Figuren legen
 - mögliche Gegenstände, die man zum Legen nutzen kann:
Stift, Lineal, Besteck, Legosteine, Bauklötze, ...
 - gegeben falls können die entstandenen/geforderten Figuren auch auf weißem oder kariertem Papier nachgezeichnet werden
- Arbeitsheft S. 49 (25 min):
 - Muster erkennen und weiterzeichnen
- Lehrbuch S. 96/97 (20 min):
 - In Anlehnung an die beiden Lehrbuchseiten sollen die Kinder selbst zwei bis drei Figuren auf weißem Papier zeichnen und die einzelnen geometrischen Flächen beliebig ausmalen

Freitag, 20.03.2020

- Arbeitsblatt „Muster und Formen“ (15 min):
 - Muster erkennen und fortsetzen
- Lehrbuch S. 98 (25 min):
 - Falten und Legen von Mustern
 - mit Papier Figuren basteln
- Arbeitsblatt „Falten“ (20min):
 - Nummer 2: Fische falten (gegeben falls mit weißem Papier, sodass die Kinder die Fische nach Belieben ausmalen können)

16.03.2020 – 20.03.2020

Klasse 1b

Sachunterricht

Montag, 16.03.2020

- Lernerfolgskontrolle „Frühblüher“ (45 min):
 - Aufgabe 1: Die Teile der Tulpe beschriften
 - Aufgabe 2: Frühblüher zuordnen (Tulpe, Krokus, Märzbecher, Osterglocke/Narzisse)
 - Aufgabe 3: Die Frühblüher ausmalen (wer noch Lust und Zeit hat, kann gerne die Tulpe auf Seite 1 auch ausmalen)
 - Zusatzaufgabe: Besonderheiten von Frühblühern aufschreiben
- Arbeitsblatt „Im Frühling beobachtet“ (15 min):
 - ein Lese-Mal-Blatt bearbeiten (das zeichnen, was man gelesen hat)

Viel Spaß!

eure Frau May

