

30.03.2020 – 03.04.2020

Klasse 1b

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Deutsch:</b> - tägliche Übung - Fibel S. 82	- tägliche Übung - Fibel S. 82	- tägliche Übung - Fibel S. 83	- Fibel S. 82/83 - tägliche Übung - Adjektive steigern	- Fibel S. 83 (Mo-Leiste)
<b>Mathe:</b> - tägliche Übung - AH. S. 52 - Kopfrechnen	- tägliche Übung - LB. S. 103	- tägliche Übung - LB. S. 104	- tägliche Übung - AH. S. 53	- tägliche Übung - LB. S. 105
<b>Sachunterricht:</b> - AB „Ostern“				

30.03.2020 – 03.04.2020

Klasse 1b

## Erläuterungen zu den Aufgaben

### Deutsch

Montag, 30.03.2020

- tägliche Übung (20 min):
  - kleines Deutschheft – Einzahl-/Mehrzahlübung  
der Apfel – die  
der Saft – die  
der Vater – die  
das Lamm – die  
der Schwamm – die  
der Damm – die  
das Dach – die
- Fibel S. 82 (40 min):
  - Zahnpflege (Wie können wir unsere Zähne richtig pflegen? Wie viele Zähne hast du in deinem Mund? Wer hatte schon einmal ein Loch im Zahn? Wie ist es beim Zahnarzt? Wie oft sollte man dorthin gehen?)
  - Milchgebiss/bleibende Zähne (Wer hat noch Milchzähne? Wie viele bleibende Zähne habt ihr schon? Kommt zu euch die Zahnfee?)
  - Gesunde Ernährung (Welche Lebensmittel sind für die Zähne schädlich?)
  - die Zahnrätsel auf der Fibelseite gemeinsam erlesen, die richtigen Antworten nennen und ankreuzen
  - Antwortsätze auf die Rätselfragen formulieren (Man sollte sich täglich dreimal die Zähne putzen. ...)
  - alle Ä/ä-Wörter auf der Fibelseite unterstreichen und in das kleine Deutschheft schreiben

30.03.2020 – 03.04.2020

Klasse 1b

Dienstag, 31.03.2020

- tägliche Übung (20 min):
  - die Mimi-Leiste auf der Fibelseite 82 lesen, Wörter abschreiben, Ä/ä markieren und Silbenbögen setzen
- Fibel S. 82 (40 min):
  - Fibelseite wiederholt lesen
  - zusammengesetzte Nomen in der Mo-Leiste lesen, zerlegen und mit Artikeln aufschreiben
  - weitere zusammengesetzte Nomen finden und gegeben falls aufschreiben  
(die Halsbänder – der Hals – die Bänder, ...)

Mittwoch, 01.04.2020

- tägliche Übung (20 min):
  - Verkleinerungsformen bilden  
der Zahn – das Zähnchen  
die Flasche – das  
die Tasche – das  
der Hase – das  
der Ball – das
- Fibel S. 83 (40 min):
  - den Fibeltext in Abschnitten lesen
  - eine Text-Bild-Beziehung herstellen, Fragen zum Textverständnis stellen (Welches Tier hat die härtesten Zähne? Wie hart sind die Zähne einer Maus? Haben die größten Tiere auch die meisten Zähne? Welches Tier hat die meisten Zähne? Gibt es Tiere ganz ohne Zähne? Wie können diese Tiere essen? Was passiert mit den Zähnen eines Elefanten, wenn sie ausfallen?)
    - ➔ Kinder nennen die Antworten frei und belegen ihre Antworten an Textstellen

30.03.2020 – 03.04.2020

Klasse 1b

Donnerstag, 02.04.2020

- Fibel S. 82/83 wiederholt lesen (20 min)
- tägliche Übung (20 min):
  - Ä/ä-Wörter auf der Fibelseite 83 unterstreichen und in das kleine Deutschheft schreiben
- Adjektive steigern (20 min)
  - hart – härter – am härtesten
  - schwach –
  - scharf –
  - kalt –

Freitag, 03.04.2020

- Fibel Seite 83 (60 min):
  - zu den Tierrekorden eigene Rätselkarten erstellen

30.03.2020 – 03.04.2020

Klasse 1b

## Mathe

Montag, 30.03.2020

- tägliche Übung (20 min):

- kleines Matheheft:

- 1.  $11 + 4 =$

- $12 + 7 =$

- $13 + 1 =$

- $10 + 6 =$

- $15 + 5 =$

- $17 + 3 =$

- $16 + 2 =$

- $19 + 1 =$

- $10 + 9 =$

- $10 + 10 =$

- 2.  $20 - 5 =$

- $18 - 3 =$

- $17 - 6 =$

- $16 - 5 =$

- $20 - 4 =$

- $14 - 3 =$

- $16 - 1 =$

- $19 - 0 =$

- $17 - 7 =$

- $12 - 0 =$

- Unterstreiche alle **geraden** Zahlen **gelb**, alle **ungeraden** Zahlen **blau**

- Arbeitsheft S. 52 (35 min):

- Addieren mit Zehnerübergang

- Kopfrechnen (5 min):

- das kleine  $1 + 1$  weiter auswendig üben

30.03.2020 – 03.04.2020

Klasse 1b

Dienstag, 31.03.2020

- tägliche Übung (30 min):

- kleines Matheheft:

Beispiel:  $6 + 5 =$

$$6 + 4 = 10$$

$$\underline{11 + 1 = 11}$$

$$6 + 5 = 11$$

$$1. 9 + 2 =$$

$$7 + 5 =$$

$$8 + 4 =$$

$$6 + 6 =$$

$$9 + 5 =$$

$$7 + 8 =$$

$$2. 8 + 6 =$$

$$7 + 4 =$$

$$9 + 3 =$$

$$6 + 8 =$$

$$5 + 9 =$$

$$3 + 8 =$$

- Lehrbuch S. 103 (30 min)

Mittwoch, 01.04.2020

- tägliche Übung (30 min):

- kleines Matheheft:

$$1. 9 \text{ €} + 6 \text{ €} =$$

$$8 \text{ €} + 8 \text{ €} =$$

$$10 \text{ €} + 1 \text{ €} =$$

$$13 \text{ €} + 0 \text{ €} =$$

$$7 \text{ €} + 5 \text{ €} =$$

$$4 \text{ €} + 10 \text{ €} =$$

$$2. 10 \text{ €} + 7 \text{ €} =$$

$$4 \text{ €} + 7 \text{ €} =$$

$$12 \text{ €} + 0 \text{ €} =$$

$$7 \text{ €} + 7 \text{ €} =$$

$$9 \text{ €} + 8 \text{ €} =$$

$$5 \text{ €} + 0 \text{ €} =$$

30.03.2020 – 03.04.2020

Klasse 1b

- Lehrbuch S. 104 (30 min):
  - Subtrahieren mit Zehnerübergang
  - $12 - 5$   
5 zerlegen in 2 und 3  
 $12 - 2 = 10$   
 $10 - 3 = 7$   
 $12 - 5 = 7$

Donnerstag, 02.04.2020

- tägliche Übung (30 min):
  - kleines Matheheft:  
Beispiel:  $11 - 5 =$   
 $11 - 1 = 10$   
 $10 - 4 = 6$   
 $11 - 5 = 6$

1.  $15 - 6 =$

$13 - 4 =$

$14 - 6 =$

$15 - 7 =$

$12 - 3 =$

$11 - 6 =$

2.  $10 - 6 =$

$11 - 3 =$

$13 - 6 =$

$15 - 9 =$

$16 - 10 =$

$12 - 7 =$

- Arbeitsheft S. 53 (30 min)

30.03.2020 – 03.04.2020

Klasse 1b

Freitag, 03.04.2020

- tägliche Übung (30 min):

1.  $13 - 6 =$

$12 - 4 =$

$11 - 5 =$

$16 - 8 =$

$10 - 3 =$

$11 - 7 =$

2.  $11 - 6 =$

$13 - 8 =$

$14 - 5 =$

$15 - 7 =$

$16 - 9 =$

$12 - 8 =$

- Lehrbuch S. 105 (30 min)

## Sachunterricht

Montag, 30.03.2020

- Arbeitsblatt „Ostern“ (60 min)

# Frohe Ostern!

eure Frau May

